

Министерство культуры Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Башкортостан  
Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**ОП.05. Безопасность жизнедеятельности**

по специальности **51.02.02** Социально-культурная деятельность (по видам),  
для обучающихся на очной форме обучения с 2021/2022 учебного года

**Разработчик:**

БРККиИ

---

преподаватель

---

М.А. Селиверстов

---

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины .....	7
1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины.....	7
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения учебной дисциплины.....	7
2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ.....	8
2.1. Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине ...	8
2.1.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине.....	8
2.1.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	9

## І. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработан в соответствии с положениями ФГОС СПО по специальности **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочей программы учебной дисциплины **ОП.05. Безопасность жизнедеятельности**

**Фонд оценочных средств позволяет оценивать:**

1.1.1 Освоение умений и усвоение знаний, предусмотренных ФГОС осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, беседы, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Проверка практической отработки навыков защиты населения.
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Сдача контрольных нормативов по использованию средств защиты.
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Сдача контрольных тестов.
– применять первичные средства пожаротушения;	Сдача контрольных тестов.
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Сдача контрольных тестов.
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение рефератов, самостоятельных работ, сообщений.
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	Фронтальный опрос, практический показ владения навыками оказания помощи.

экстремальных условиях военной службы;	
– оказывать первую помощь пострадавшим;	Сдача контрольных тестов.
<b>Знания:</b>	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Выполнение самостоятельных работ, тестов, защита рефератов. Сдача контрольных тестов.
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Просмотр видеоматериалов, моделирование реальных ситуаций, поиск выхода из них с использованием методов беседы и опроса.
– основы военной службы и обороны государства;	Выполнение контрольных тестов.
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Выполнение рефератов и самостоятельных работ, обсуждение и оценка.
– способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выполнение рефератов по конкретным темам, защита и обсуждение.
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Выполнение проверочных тестов.
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Выполнение рефератов, обсуждение, анализ.
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Фронтальная письменная работа.
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Выполнение тестов.
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Выполнение контрольных тестов.

## 1.2. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	-	З	Д/З	-	-

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Для текущего контроля успеваемости используются следующие формы:

- устный опрос;
- тестирование;
- защита докладов и сообщений;
- реферат
- конспектирование;
- создание презентаций;

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация освоения знаний и умений по дисциплине осуществляется в форме зачета и дифференцированного зачета.

Форма проведения: тестирование

## **2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ**

2.1. Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

### **2.1.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине:**

#### **Устный опрос**

**Устный опрос по разделам:**

1. Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.  
Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения
3. Основы военной службы и обороны государства
4. Военно-медицинская подготовка граждан

#### **Критерии оценки устного ответа:**

**Оценка «Отлично»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует глубокие знания по изученной теме, знание современной и научной литературы, свободно оперирует терминологией и учебным материалом, не опираясь на конспект. Ответ студента развёрнутый, лаконичный, грамотный, подтверждается фактами, примерами. Без затруднений даёт ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «Хорошо»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует твёрдые знания по изученной теме, знание основной, наиболее значимых литературных источников, оперирует терминологией и учебным материалом, редко обращается к тексту конспекта. Ответ на поставленный вопрос излагается систематизировано и последовательно, уверенно, но не выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдает нормы литературного языка. Отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует поверхностные знания по изученной теме, оперирует терминологией и учебным материалом только на основе текста конспекта. Ответ студента неразвёрнутый, не подтверждается фактами, примерами, наблюдается нарушение в последовательности изложения, отсутствуют выводы, допускаются нарушения норм литературного языка. Испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: материал излагается непоследовательно, даже при опоре на текст конспекта, наблюдаются серьёзные пробелы в знаниях изученной темы, незнание основных литературных источников, серьёзные нарушения норм литературного языка. Не может ответить на дополнительные вопросы.

#### **Тестирование**

**Тестирование** по разделам «Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности» «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения» «Основы военной службы и обороны государства» «Военно-медицинская подготовка граждан»

**Критерии выставления оценок за тест, состоящий из пятнадцати заданий. Время выполнения работы: 25 мин.**

Оценка «отлично» – 15-14 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 13-10 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 9-7 правильных ответов;

Оценка «**неудовлетворительно**» – менее 6 правильных ответов

### Доклады и сообщения

#### Темы докладов и сообщений:

1. Основные требования мер безопасности в профессиональной деятельности своей будущей специальности
2. Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты

#### Критерии оценки сообщения:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество сообщения: – производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; – четко выстроен; – рассказывается, но не объясняется суть работы; – зачитывается.	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: – автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; – использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; – представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: – отвечает на вопросы; – не может ответить на большинство вопросов; – не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: – показано владение специальным аппаратом; – использованы общенаучные и специальные термины; – показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: – полностью характеризуют работу; – нечетки; – имеются, но не доказаны.	3 2 1
Максимальное количество баллов: 14		

Оценка «**Отлично**» - от 11 до 14 баллов;

Оценка «**Хорошо**» - от 8 до 10 баллов;

Оценка «**Удовлетворительно**» - от 4 до 7 баллов;

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащимся дополнительно поработать над данным сообщением.

### Реферат

#### Тема реферата:

1. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера
2. Обязанности санитарной дружины.

#### Критерии оценки реферата:

«**Отлично**» – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.



**«Хорошо»**— оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.

**«Удовлетворительно»** – оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

### **Создание презентаций**

#### **Темы:**

1. Предназначение и основные задачи гражданской обороны
2. Вооруженные силы Российской Федерации
3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских частей

#### **Критерии оценки презентации:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; - оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на **«удовлетворительно»**

### **Конспектирование**

#### **Тема:**

1. Надзор и контроль в области защиты населения и территории от ЧС
2. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»
3. Закон РФ «Об обороне»
4. Закону РФ «О военно-медицинской комиссии»

#### **Критерии оценивания конспектов**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и

орфографическая), отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы., прослеживается несамостоятельность при составлении.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении.

### 2.1.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

<b>Очная форма обучения 5 семестр:</b> зачет; <b>6 семестр: дифференцированный зачет</b>	<b>Заочная форма обучения</b> <b>2 семестр: дифференцированный зачет</b>
--	---

#### 3 курс, 5 семестр

**Форма проведения:** тестирование

**Требования к зачету:**

Тестирование.

Тест разделен на 3 варианта, каждый из них содержит 10 вопросов, по 3 варианта ответа. В каждом вопросе только один правильный ответ. На тестирование отводится 15 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

**Основой для тестовых заданий являются темы:**

1. Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

**Критерии оценки:**

Оценка **«Отлично»** выставляется, если студент набрал 10-9 баллов;

Оценка **«Хорошо»** выставляется, если студент набрал 8-7 баллов;

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется, если студент набрал 6-5 баллов;

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется, если студент набрал 4-0 баллов.

#### 3 курс, 6 семестр

**Форма проведения:** тестирование

**Требования к дифференцированному зачету:**

Тестирование.

Тест разделен на 3 варианта, каждый из них содержит 10 вопросов, по 3 варианта ответа. В каждом вопросе только один правильный ответ. На тестирование отводится 15 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

**Основой для тестовых заданий являются темы:**

1. Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения
3. Основы военной службы и обороны государства
4. Военно-медицинская подготовка граждан

**Критерии оценки:**

Оценка «**Отлично**» выставляется, если студент набрал 10-9 баллов;

Оценка «**Хорошо**» выставляется, если студент набрал 8-7 баллов;

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 6-5 баллов;

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 4-0 баллов.