

Министерство культуры Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Башкортостан  
Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине Физическая культура**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)  
**углубленной подготовки**  
для обучающихся на очной форме обучения с 2021/2022 учебного года

**Разработчик:**

БРККиИ

---

преподаватель

---

Г.В Макшанов

---

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины .....	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины.....	6
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения учебной дисциплины.....	6
2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ.....	7
2.1. Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине ...	7
2.1.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине.....	7
2.1.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	13

## I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине «Физическая культура» предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Физическая культура» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Физическая культура» разработан в соответствии с положениями ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочей программы учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура.

#### Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1 Освоение умений и усвоение знаний, предусмотренных ФГОС осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, беседы, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- уметь составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр; выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развития физических качеств, совершенствования техники движений; включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и	- умеет составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; способен выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр; выполняет комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; умеет осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контролирует технику выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки; соблюдает безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; способен осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта; использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развития физических качеств, совершенствования техники движений; включает занятия	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.

досуг;	физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;	
<b>Знания:</b>		
- о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;	– знает о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; знает основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;	– оценка результатов наблюдения и анализа высказываний, аргументов, обучающихся при проведении беседы во время и устного опроса;

## 1.2. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Физическая культура	3	Д/З	-	-	-	-	-	-

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

**Текущий контроль успеваемости** проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Для текущего контроля успеваемости используются следующие формы:

- устный опрос;
- практический урок;
- тестирование;
- индивидуальный проект;
- организация и проведение подвижных игр.

**Промежуточная аттестация** проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам). в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Физическая культура и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация освоения знаний и умений по дисциплине осуществляется в форме зачета и дифференцированного зачета.

Форма проведения:

- тестирование;
- сдача нормативов.

## **2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ**

2.1. Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине «Физическая культура»

### **2.1.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине:**

#### **Устный опрос**

##### **Устный опрос по разделам:**

1. Предмет и задачи предмета физической культуры.
2. о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;
3. Здоровый образ жизни.
4. Легкая атлетика.
5. Волейбол.
6. Значение физической культуры в повседневной жизни студента.
7. Лыжная подготовка
8. Гимнастика
9. Баскетбол

##### **Критерии оценки устного ответа:**

**Оценка «Отлично»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует глубокие знания по изученной теме, знание современной и научной литературы, свободно оперирует терминологией и учебным материалом, не опираясь на конспект. Ответ студента развернутый, лаконичный, грамотный, подтверждается фактами, примерами. Без затруднений даёт ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «Хорошо»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует твёрдые знания по изученной теме, знание основной, наиболее значимых литературных источников, оперирует терминологией и учебным материалом, редко обращается к тексту конспекта. Ответ на поставленный вопрос излагает систематизировано и последовательно, уверенно, но не выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдает нормы литературного языка. Отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует поверхностные знания по изученной теме, оперирует терминологией и учебным материалом только на основе текста конспекта. Ответ студента неразвёрнутый, не подтверждается фактами, примерами, наблюдается нарушение в последовательности изложения, отсутствуют выводы, допускаются нарушения норм литературного языка. Испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: материал излагается непоследовательно, даже при опоре на текст конспекта, наблюдаются серьёзные пробелы в знаниях изученной темы, незнание основных литературных источников, серьёзные нарушения норм литературного языка. Не может ответить на дополнительные вопросы.

## Практический урок

### Раздел 1: Легкая атлетика.

#### Сдача нормативов по легкой атлетике:

1. Бег на короткие дистанции
2. Бег на средние дистанции
3. Бег на длинные дистанции
4. Эстафетный бег
5. Прыжки в длину.

№ п/п	Девушки			Юноши			Виды
	1	2	3	1	2	3	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТЕСТЫ							
1.	18	17,6	16,3	14,6	14,3	13,8	Бег на 100 м (сек.)
2.	12,30	12,00	11,40	11,50	11,20	9,50	Бег на 2 км (мин., сек.)
	—	—	—	15,30	14,00	14,25	или на 3 км (мин., сек.)
3.	310	320	360	360	380	440	Прыжок в длину с разбега (см)
	160	170	180	200	210	230	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)

Оценка «**Отлично**» выставляется студенту, если выполнил норматив по 3 колонке;

Оценка «**Хорошо**»: выставляется студенту, если выполнил норматив по 2 колонке;

Оценка «**Удовлетворительно**»: выставляется студенту, если выполнил норматив по 1 колонке;

Оценка «**Неудовлетворительно**»: выставляется студенту, если он не уложился в норматив.

### Раздел 2: Волейбол

1. Правила игры
2. Игровая деятельность.

Визуальная оценка правильности усвоения и владения двигательными и игровыми действиями на занятии.

#### Критерии оценки:

Оценку «**Отлично**» рекомендуется выставлять, если обучающиеся в полном объеме усвоили программный материал, принимали активное участие в игре, соблюдал правила игры, использовал навыки командной игры.

Оценку «**Хорошо**» рекомендуется выставлять, если обучающиеся правильно поняли программный материал, принимали активное участие в игре, соблюдал правила игры, не допустили существенных ошибок и неточностей.

Оценку «**Удовлетворительно**» рекомендуется выставлять, если обучающиеся правильно поняли программный материал, принимали активное участие в игре, соблюдал правила игры, допустили существенные ошибки и неточности.

Оценку «**Неудовлетворительно**» рекомендуется выставлять, если обучающиеся при в игре допустили существенные ошибки, не смогли соблюдать правила игры, не участвуют в командной игре.



### Раздел 3: Лыжная подготовка

Визуальная оценка правильности усвоения и владения двигательными действиями и техникой передвижения на занятии.

#### Сдача нормативов по лыжной подготовке:

4.	19.15	18.45	17.30	—	—	—	Бег на лыжах на 3 км (мин., сек.)
	—	—	—	25.40	25.00	23.40	или на 5 км (мин., сек.)

Оценка «**Отлично**» выставляется студенту, если выполнил норматив по 3 колонке;

Оценка «**Хорошо**»: выставляется студенту, если выполнил норматив по 2 колонке;

Оценка «**Удовлетворительно**»: выставляется студенту, если выполнил норматив по 1 колонке;

Оценка «**Неудовлетворительно**»: выставляется студенту, если он не уложился в норматив.

### Раздел 4: Гимнастика

Визуальная оценка правильности усвоения и владения гимнастическими комплексами двигательных действий на занятии.

#### Сдача нормативов по гимнастике:

5.				6	8	10	Подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз)
	9	12	15	—	—	—	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз)
	5	8	10	—	—	—	или сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (число раз)
6.	7	9	16	6	8	13	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)
7.	20	30	40	30	40	50	Поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.)

Оценка «**Отлично**» выставляется студенту, если выполнил норматив по 3 колонке;

Оценка «**Хорошо**»: выставляется студенту, если выполнил норматив по 2 колонке;

Оценка «**Удовлетворительно**»: выставляется студенту, если выполнил норматив по 1 колонке;

Оценка «**Неудовлетворительно**»: выставляется студенту, если он не уложился в норматив.

### Раздел 5: Баскетбол

#### 1. Правила игры

#### 2. Игровая деятельность.

Визуальная оценка правильности усвоения и владения двигательными и игровыми действиями на занятии.

#### Критерии оценки:

Оценку «**Отлично**» рекомендуется выставлять, если обучающиеся в полном объеме усвоили программный материал, принимали активное участие в игре, соблюдал правила игры, использовал навыки командной игры.

Оценку «**Хорошо**» рекомендуется выставлять, если обучающиеся правильно поняли программный материал, принимали активное участие в игре, соблюдал правила игры, не допустили существенных ошибок и неточностей.

Оценку **«Удовлетворительно»** рекомендуется выставять, если обучающиеся правильно поняли программный материал, принимали активное участие в игре, соблюдали правила игры, допустили существенные ошибки и неточности.

Оценку **«Неудовлетворительно»** рекомендуется выставять, если обучающиеся при в игре допустили существенные ошибки, не смогли соблюдать правила игры, не участвуют в командной игре.

### **Тестирование**

**Тестирование** по разделам «Легкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжная подготовка», «Гимнастика».

**Критерии выставления оценок за тест, состоящий из пятнадцати заданий. Время выполнения работы: 15 мин.**

Оценка **«отлично»** – 15-13 правильных ответов;

Оценка **«хорошо»** – 12-10 правильных ответов;

Оценка **«удовлетворительно»** – 9-7 правильных ответов;

Оценка **«неудовлетворительно»** – 6 и менее правильных ответов

### **Индивидуальные проекты.**

#### **Темы индивидуальных проектов:**

1. Физкультура в общекультурной и профессиональной деятельности человека.
2. Основы здорового образа жизни. Как сохранить здоровье на долгие годы.
3. Легкая атлетика « королева спорта.». История и современность.
4. Бег на короткие дистанции. Особенности и подготовка.
5. Бег на средние дистанции. Особенности и подготовка
6. Бег на длинные дистанции. Особенности и подготовка
7. Кроссовый бег и Марафон как виды лёгкой атлетики.
8. Спортивные манежи и стадионы. Применяемость и развитие в России.
9. Эстафета как один из самых зрелищных видов легкой атлетики.
10. Прыжки в длину с места и с разбега. Развитие вида в России.
11. Волейбол. Правила игры и организация игры в команде.
12. Баскетбол. Правила игры и организация игры в команде.
13. Лыжный спорт. Виды лыжного спорта. История развития в России.
14. Гимнастика. Виды гимнастики. История развития в России.
15. Олимпийские чемпионы СССР и России имеющие от 7 до 9 высших набрал. Виды и биография.

#### **Критерии оценки индивидуального проекта:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если: индивидуальный проект соответствует теме самостоятельной работы; - оформлен титульный лист с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если: индивидуальный проект соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный лист с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на **«удовлетворительно»**

## **Конспектирование**

**Тема:** «Виды спорта по выбору студента».

### **Критерии оценивания конспектов**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы., прослеживается несамостоятельность при составлении.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении.

## **Организация и проведение подвижных игр.**

**Тема подвижные игры:** «Липкие пеньки», «Стрелок», «Спутанные кони», «Юрта», «Медный пень», «Палка кидалка», «Кто дальше бросит», «Перехватчики»

### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; ловкость, быстроту, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать с другими студентами, проявил лидерские качества; продуктивное мышление, наблюдательность.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; ловкость, быстроту, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать с другими студентами, проявил лидерские качества; продуктивное мышление, наблюдательность.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку контактировать с другими студентами.

Во всех иных случаях выставляется оценка **«неудовлетворительно»**.

## 2.1.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

### Зачет

#### I курс, 1 семестр

**Форма проведения:** тестирование и сдача нормативов.

##### 1. Тестирование.

Тест содержит 15 вопросов. В каждом вопросе только один правильный ответ! На тестирование отводится 15 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

**Основой для тестовых заданий являются темы:**

1. Предмет и задачи предмета физической культуры.
2. о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;
3. Здоровый образ жизни.
4. Легкая атлетика.
5. Волейбол.
6. Значение физической культуры в повседневной жизни студента.

##### **Критерии оценки:**

Оценка «**Отлично**» выставляется, если студент набрал 15-13 баллов;

Оценка «**Хорошо**» выставляется, если студент набрал 10-12 баллов;

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 7-9 баллов;

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 6-0 баллов.

#### 2. Сдача нормативов:

**Основой для сдачи нормативов являются темы:**

1. Легкая атлетика.

№ п/п	Девушки			Юноши			Виды
	1	2	3	1	2	3	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТЕСТЫ							
1.	18	17,6	16,3	14,6	14,3	13,8	Бег на 100 м (сек.)
2.	12,30	12,00	11,40	11,50	11,20	9,50	Бег на 2 км (мин., сек.)
	—	—	—	15,30	14,00	14,25	или на 3 км (мин., сек.)
3.	310	320	360	360	380	440	Прыжок в длину с разбега (см)
	160	170	180	200	210	230	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)

##### **Критерии оценивания:**

Оценка «**Отлично**» выставляется студенту, если выполнил норматив по 3 колонке;

Оценка «**Хорошо**»: выставляется студенту, если выполнил норматив по 2 колонке;

Оценка «**Удовлетворительно**»: выставляется студенту, если выполнил норматив по 1 колонке;

Оценка «**Неудовлетворительно**»: выставляется студенту, если он не уложился в норматив.

### Дифференцированный зачет

#### I курс, 2 семестр

**Форма проведения:** тестирование и выполнение нормативов

**Требования к дифференцированному зачету:**

1. Тестирование

## 2. Сдача норматива.

### 1. Тестирование.

Тест содержит 15 вопросов. В каждом вопросе только один правильный ответ! На тестирование отводится 15 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

**Основой для тестовых заданий являются темы:**

1. Предмет и задачи предмета физической культуры.
2. о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;
3. Здоровый образ жизни.
4. Легкая атлетика.
5. Волейбол.
6. Значение физической культуры в повседневной жизни студента.
7. Лыжная подготовка
8. Гимнастика
9. Баскетбол

### **Критерии оценки:**

Оценка «**Отлично**» выставляется, если студент набрал 15-13 баллов;

Оценка «**Хорошо**» выставляется, если студент набрал 10-12 баллов;

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 7-9 баллов;

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 6-0 баллов.

## 2. Сдача нормативов:

**Основой для сдачи нормативов являются темы:**

1. Легкая атлетика.
2. Лыжная подготовка
3. Гимнастика

№ п/п	Девушки			Юноши			Виды
	1	2	3	1	2	3	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТЕСТЫ							
1.	18	17,6	16,3	14,6	14,3	13,8	Бег на 100 м (сек.)
2.	12,30	12,00	11,40	11,50	11,20	9,50	Бег на 2 км (мин., сек.)
	—	—	—	15,30	14,00	14,25	или на 3 км (мин., сек.)
3.	310	320	360	360	380	440	Прыжок в длину с разбега (см)
	160	170	180	200	210	230	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)
4.	19.15	18.45	17.30	—	—	—	Бег на лыжах на 3 км (мин., сек.)
	—	—	—	25.40	25.00	23.40	или на 5 км (мин., сек.)
5.				6	8	10	Подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз)
	9	12	15	—	—	—	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз)
	5	8	10	—	—	—	или сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (число раз)
6.	7	9	16	6	8	13	Наклон вперед из положения стоя с прямыми

							ногами на гимнастической скамье (см)
7.	20	30	40	30	40	50	Поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.)

**Критерии оценки:**

Оценка **«Отлично»** выставляется студенту, если выполнил норматив по 3 колонке;

Оценка **«Хорошо»**: выставляется студенту, если выполнил норматив по 2 колонке;

Оценка **«Удовлетворительно»**: выставляется студенту, если выполнил норматив по 1 колонке;

Оценка **«Неудовлетворительно»**: выставляется студенту, если он не уложился в норматив.